



## Spis treści

Wstęp	7
Rozdział I	Początek edukacji matematycznej w szkole ponadpodstawowej... 9
Rozdział II	Liczby w szkole ponadpodstawowej ..... 13
Rozdział III	Technologie w nauczaniu liczb w szkole ponadpodstawowej .... 21
Rozdział IV	Geometria w szkole ponadpodstawowej – planimetria i trygonometria 27
Rozdział V	Geometria przestrzenna w szkole ponadpodstawowej ..... 39
Rozdział VI	Technologie w nauczaniu geometrii w szkole ponadpodstawowej . 53
Rozdział VII	Algebra w szkole ponadpodstawowej ..... 61
Rozdział VIII	Geometria analityczna w szkole ponadpodstawowej ..... 73
Rozdział IX	Technologie w nauczaniu algebry i geometrii analitycznej w szkole ponadpodstawowej ..... 79
Rozdział X	Funkcje w szkole ponadpodstawowej, część 1 ..... 89
Rozdział XI	Funkcje w szkole ponadpodstawowej, część 2 ..... 101
Rozdział XII	Funkcje w szkole ponadpodstawowej, część 3 ..... 107
Rozdział XIII	Technologie w nauczaniu funkcji w szkole ponadpodstawowej .... 123
Rozdział XIV	Matematyka dyskretna w szkole ponadpodstawowej ..... 133
Rozdział XV	Statystyka i prawdopodobieństwo w szkole ponadpodstawowej .. 145
Rozdział XVI	Technologie w nauczaniu matematyki dyskretniej, statystyki i prawdopodobieństwa w szkole ponadpodstawowej ..... 167
Rozdział XVII	Rozwiązywanie zadań w szkole ponadpodstawowej ..... 175
Rozdział XVIII	Szkoła ponadpodstawowa – zajęcia dodatkowe ..... 187
Rozdział XIX	O powrocie logiki i indukcji matematycznej do szkoły ..... 197
Rozdział XX	Zastosowania matematyki ..... 205
Skorowidz	213